

## ENGELSK NIVEAU C

Mål	Karakter	Bedømmelseskriterier
<b>Kommunikation:</b> Eleven kan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</li> <li>2. Forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner.</li> <li>3. Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer.</li> <li>4. Redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper.</li> <li>5. Redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde.</li> <li>6. Tage initiativ til og deltage aktivt i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner i et sprog afpasset til situation og samtalemønstre.</li> <li>7. Udtrykke sig skriftligt med høj grad af præcision og i et sammenhængende sprog afpasset alsidige og komplekse emner og kontekster.</li> </ol>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan, inden for niveauet, på overbevisende og meget selvstændig vis forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk.</li> <li>• Eleven kan på et meget sikkert, ubesværet og forholdsvis flydende engelsk udtrykke sig mundtligt om alsidige emner.</li> <li>• Eleven kan med et stort varieret fagligt og alment ordforråd selvstændigt referere og præsentere et udvalgt stofområde.</li> <li>• Hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, kan eleven vise en særdeles god faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</li> </ul> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et sikkert og fagligt engelsk, hvor de uvæsentlige mangler ikke forstyrrer kommunikationen.</p>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan, inden for niveauet, forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk om alsidige emner.</li> <li>• Eleven kan på et overvejende sikkert, godt og sammenhængende engelsk udtrykke sig mundtligt om alsidige emner.</li> <li>• Eleven kan med et godt, varieret fagligt og alment ordforråd selvstændigt referere og præsentere et udvalgt stofområde.</li> <li>• Hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, kan eleven vise en mindre faglig viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</li> </ul> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et godt engelsk, hvor kommunikationen dog kan være præget af nogle fejl og mangler fx manglende fagligt ordforråd. Eleven kan kompensere for dette ved hjælp af kommunikationsstrategier.</p>
	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan, inden for niveauet, forstå hovedindholdet af talt og skrevet engelsk om alsidige emner.</li> <li>• Eleven kan på et famlende og utilstrækkeligt engelsk udtrykke sig mundtligt om alsidige emner.</li> </ul>

<p>8. Anvende, bearbejde og kommentere og analysere viden og informationer skriftligt inden for alsidige og varierede emner, tekster og situationer.</p> <p>9. Anvende multimodale medier, dvs ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere med sikkerhed og variation mundtligt og skriftligt.</p> <p><b>Kommunikationsstrategier:</b>  Eleven kan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål.</li> <li>2. Vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan med et begrænset fagligt og alment ordforråd referere og præsentere et udvalgt stofområde.</li> <li>• Hvis det er relevant for opgavebesvarelsen, kan eleven vise en ret usikker viden om forskelle og/eller ligheder mellem egen og andres kultur/erhverv.</li> </ul> <p>Generelt er præstationen karakteriseret ved et tøvende engelsk, hvor der fejlkommunikeres uden, at eleven er i stand til at kompensere for dette. Manglerne optræder inden for de fleste af områderne grammatik, ordforråd og forståelse.</p>
--	--	---

3. Vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser.
4. Anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion og anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk.

**Sprogbrug og sprogtilegnelse:**

Eleven kan

1. Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner.
2. Udtale fremmesproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede og komplekse emner og kontekster.

3. Tale og skrive fremmesproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug.
4. Anvende og forklare væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold.

**Kultur- og samfundsforhold:**

Eleven kan

1. Opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge.
2. Drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.
3. Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som

internationalt kommunikationsmiddel.		
---	--	--