

Bedømmelseskriterier EUD Erhvervsøkonomi niveau C

Faglige mål UVM	Kernestof	Væsentlige mangler	Uvæsentlige mangler
1) Vurdere de økonomiske overvejelser ved etablering af forskellige virksomhedstyper	1. Iværksætteri og innovation Processer ved opstart af de forskellige virksomhedstyper, service-, handels- og produktionsvirksomheder	Mangler forståelse for de forskellige virksomhedstyper Ingen kendskab til de væsentligste forhold omkring opstart af en virksomhed som <ul style="list-style-type: none"> - Hvor skal virksomheden placeres - Hvilke varetyper skal forhandles - Hvor stort skal varelageret være - Hvad koster det at leje lokaler - Hvad har du brug for af inventar 	Få mangler i brug af fagudtryk
2) Anvende og skelne mellem regnskabsmodeller	2. Regnskabsmodeller og nøgletal a. Regnskabsmodeller inden for forskellige virksomhedstyper og ejerformer	Har ikke kendskab til det artsopdelte regnskab med noter. Har ikke kendskab til forskellen på et regnskab for en personlig ejet virksomhed og et selskab	Anvendt forkert kontonummer. Anvendt forkert beløb. Små regnefejl. Have anvendt en forkert omkostningskonto – inden for samme omkostningsgruppe.
3) Anvende og kommentere relevante nøgletal ved analyse af regnskaber	b. Nøgletal	Har ikke kendskab til udregning af Overskudsgrad, Dækningsgrad, Bruttoavanceprocent og indekstal. Kan ikke forklare hvad de viser.	Fejl i beregninger af nøgletal og indekstal.
4) Udvalgte og anvende kalkulationer og prisoptimering	3. Handelsregning a. Kalkulationer b. Prisoptimering	Kan ikke opstille en bidragskalkulation Kan ikke beregne en assurance	Regnefejl

		<p>Kan ikke fratække moms Kan ikke omregne udenlandske beløb til DKr.</p> <p>Ingen forståelse for valg af optimal salgspris. Ingen kendskab til beregning af dækningsbidrag.</p>	<p>Fejl i beregninger. Svært ved at huske de to metoder og forskellen på de to metoder.</p>
5) Forklare og anvende forskellige budgetter	<p>4. Budget a. Resultatbudget b. Likviditetsbudget</p>	<p>Har ikke kendskab til forskellen på et budget og et regnskab. Har ikke forståelse for at regnskabsposterne ændre sig år efter år. Kan ikke udregne procentvise ændringer i regnskabsposterne. Har ikke forståelse for afvigelser og om det er plus afvigelser eller minus afvigelser.</p>	<p>Fejl i beregninger.</p>
6) Forklare forskellige typer af en virksomhedsomkostninger	<p>5. Omkostninger a. Omkostningstyper b. Forløbet ved stigende afsætning</p>	<p>Kan ikke kende forskel på variable og faste omkostninger. Har ikke kendskab til hvorfor en omkostning opstår. Kender ikke begreberne degressivt, progressivt og proportionalt. Kan ikke forklare hvad de betyder.</p>	<p>Hvis eleven ikke kan huske fagudtryk som Springvis variable omkostninger, reversible og irreversible omkostninger.</p>
7) Forklare og anvende metoder indenfor personalestyring	<p>6. Personalestyring a. Personale nøgletal b. Lønformer</p>	<p>Har ikke kendskab til udregning af nettoomsætning pr. lønkroner, nettoomsætning pr. fuldtidsansat, overskud pr. lønkroner, overskud pr. fuldtidsansat og indekstal. Udviser ikke forståelse for tallene. Har ikke kendskab til tidsløn og præstationsløn.</p>	<p>Fejl i udregninger og fejl ved afrundinger.</p> <p>Ikke kan huske begreber som provisionsløn og akkordløn</p>
8) Reflektere over begreber og modeller indenfor miljø og socialt ansvar	<p>7. Miljø og social ansvarlighed a. Miljøbegreber b. Miljøindikatorer</p>	<p>Ingen kendskab til udregning af nøgletal og indekstal. Kan ikke</p>	<p>Fejl i beregninger af nøgletal og indekstal.</p>

	c. CSR	beregne miljøindikatorer. Kan ikke forklare hvad de viser	
9) Diskutere og vurdere faktorer, der indgår i styring af vareindkøb	8. Logistik Styring og optimering af vareindkøb	Ingen forståelse for begreber som leveringsservice, logistikomkostninger, minimumslager, maksimumslager, sikkerhedslager, gennemsnitligt lager, varelagerets omsætningshastighed og lagerdage	Fejl i beregninger
10) Vurdere virksomhedens hensigtsmæssige brug af et relevant økonomistyringssystem	9. Økonomistyringssystemer Virksomhedens økonomiske informations- og styringssystemer	Ingen kendskab til registrering i SummaSummarum. Ingen kendskab til brug af kassekladde, oprettelse af kreditorer, debitorer og varer.	
11) Selvstændigt formidle erhvervsøkonomiske informationer, mundtligt og skriftligt	10. Kommunikation Mundtligt og skriftligt formidling af erhvervsøkonomiske informationer	Opgaverne skal fremlægges ved brug af excel regneark	Separatortegn ikke er anvendt.