

Undervisningsbeskrivelse for Samfundsfag C

Fagets identitet:	<p>Samfundsmæssige forhold både nationalt og internationalt</p> <p>Eleven skal opnå viden og forståelse for et stadig stigende globaliseret samfund i forandring.</p> <p>Eleven skal, når den stilles overfor samfundsmæssige udfordringer, argumenterende gøre rede for egne valg af løsningsmodeller.</p>
Formål:	<p>Faget skal give eleven lyst til at deltage aktivt i et demokratisk samfund.</p> <p>Samfundsmæssige udfordringer skal debatteres på et sagligt grundlag, hvor der er plads til egne ytringer, men samtidig skal andres meninger respekteres.</p>
Kernestof	<p>Politologi Sociologi Økonomi Arbejdsmarkedsforhold</p>
Faglige mål	<p>Avende viden og samfundsfaglige begreber fra kernestoffet til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå.</p> <p>Anvende viden om hver af de fire kernestoffer</p> <p>Skabe en rød tråd mellem de fire kernestoffer mht. aktuelle samfundsmæssige problemstillinger</p> <p>Indhente informationer samt forholde sig kritisk til dem</p> <p>Argumentere for egne synspunkter samt indgå i diskussioner på et fagligt grundlag, hvor der samtidig udvises gensidigt respekt.</p>

Arbejdsformer	Undervisningen er modulopbygget i henhold til de fire kerneområder Der kombineres mellem undervisning, opgaveløsninger, både som gruppearbejde og individuelt samt diskussioner om aktuelle samfundsforhold.
Evaluering	Eleven evalueres induktivt og bedømmes på opgaveafleveringer, opgaver på klassen samt graden af mundligheden i dagligdagen
Bedømmelseskriterier	Bedømmelseskriterierne tager udgangspunkt i hvilken grad eleven indfrier de faglige mål. Væsentlige mangler vil være manglende kendskab til de fire kerneområder, manglende inddragelse af fagmodeller og begreber, kildekritik samt manglende argumentationer for egne vurderinger.
